

Tilsynserklæring

Vestegnens Privatskole, 16 90 18

I perioden fra 24.04-2014 – 23.04-2015 har mit tilsyn omfattet følgende:

21.05.2014	9.a i engelsk, dansk og matematik
01.09.2014	9.a i engelsk, samfundsfag, dansk, geografi og tysk
24.10.2014	9.a i tysk, dansk, matematik, engelsk 8.b i dansk
19.11.2014	10.a i engelsk, matematik, tysk, fysik/kemi
23.01.2015	10.a i tysk, matematik, engelsk, dansk
11.03.2015	9.b i engelsk, dansk og samfundsfag 8.b i dansk

Indledning /forord

Tilsynsbesøgene planlægges for et halvt år ad gangen. Alle besøg er af en skoledags varighed. Forberedelse til besøgene består i gennemlæsning af de enkelte fags læseplaner/undervisningsplaner med henblik på at få indblik i, om eleverne på Vestegnens Privatskole modtager en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis forventes i den danske folkeskole.

Efter hvert tilsynsbesøg udarbejdes en detaljeret rapport, hvori indholdet af undervisningen beskrives, elevernes forberedelse og deres udbytte, undervisningsmiljøet, det sociale miljø i klasserne. For at få et nogenlunde retvisende indtryk af ovennævnte er dette års tilsyn begrænset til at omfatte få klasser og fortrinsvis klasser i udskolingen med henblik på at få indtryk af progressionen i undervisningen.

På baggrund af årets rapporter dannes den endelige tilsynsrapport, der er disponeret, jvf. Undervisningsministeriets tilsynsbekendtgørelse.

- I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg haft samtaler med skolens lærere vedrørende anvendelse af undervisningsmidler og –metoder med henblik på at få indblik i, i hvilket omfang undervisningen tager hensyn til elevernes personlige ressourcer og behov.
- Under klassebesøgene har jeg endvidere haft mulighed for samtale med elever.
- Gennemlæsning af skolens læseplaner på skolens hjemmeside, først





og fremmest vedr. fagene dansk, matematik, engelsk og historie, da disse fag er særlig fremhævet i tilsynsbekendtgørelsen, men også læseplaner for de øvrige fag for at danne mig et indtryk af skolens samlede undervisningstilbud.

- Samtaler med skoleleder såvel før som efter de enkelte tilsyn.
- Fremsendelse af rapport til skoleleder/bestyrelse efter hvert tilsynsbesøg.

Tilsynet har taget udgangspunkt i den gældende tilsynsbekendtgørelse, LBK nr. 619 af 09.06-2010, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.uvm.dk.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Undervisningsniveauet er tilfredsstillende og i de fleste fag meget tilfredsstillende. Undervisningen lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål, der suppleres med skolens egne justeringer i enkelte fag med henblik på opkvalificering af det faglige niveau.

Elevernes standpunkt vurderes året igennem, ligesom undervisningens indhold og arbejdsmetoder evalueres i fagudvalgene med henblik på kvalitetsforbedringer. Elevernes ressourcer og personlige muligheder tilgodeses gennem en bevidst differentiering i de fleste af skolens fag ved anvendelse af forskellige arbejdsmetoder, samarbejdsformer og undervisningsmaterialer.

It anvendes som en integreret del af undervisningen i skolens fag.

Eleverne medbringer og anvender i videst mulig omfang egen pc. På hele skolens område har elever og lærere adgang til trådløst net.

Elevernes standpunkt ved henholdsvis årsaflutning og prøveafleggelse er stort set at betragte som meget tilfredsstillende, hvilket fremgår af de offentliggjorte prøveresultater, som kan læses på skolens hjemmeside.

Det er således min klare opfattelse, at eleverne forlader Vestegnens Privatskole med resultater, der kvalificerer dem til fortsat uddannelse på en ungdomsuddannelse.

Skolens afgangsklasser:

Som nævnt i indledningen har skoleårets tilsyn været særlig rettet mod de ældste klassetrin, hvor en stor del af eleverne kun har modtaget undervisning på VP i få år. Under samtaler med flere elever om deres skolegang på VP, har de nye elever givet udtryk for, at de oplever stor seriøsitet i undervisningen, at lærerne er velforberejdede, og at der stilles krav om engagement og daglig forberedelse. – Ved sammenligning af



elevernes færdigheder fra første til senere besøg i skoleåret, har jeg erfaret en væsentlig udvikling af såvel faglige som sociale kompetencer hos eleverne, hvilket i særlig grad opleves hos eleverne i 10. klasse. Kravet til progression må anses som opfyldt.

Vurdering af det samlede undervisningstilbud på Vestegnens Privatskole:

Undervisningsmaterialer: Bøger, opgavehæfter, undervisningsprogrammer og undervisningsmaterialer er i god stand og af nyere dato. Udover indkøbte undervisningsmaterialer anvendes materialer fremstillet af lærerne, således at hensynet til den enkelte elev/klases særlige behov tilgodeses.

Undervisningsform: Undervisningsformen tager udgangspunkt i, at den enkelte elevs ressourcer tilgodeses i de stillede krav til eleven. Ligeledes er det et mål for den daglige læring, at den enkelte elevs evner udnyttes bedst muligt.

For at tilgodese ovenstående organiseres undervisningen som klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, praktiske øvelser, kreative arbejder, projektuger med specifikke focusområder.

Konklusion:

Med baggrund i mine besøg på Vestegnens Privatskole sammenholdt med tilsynsbekendtgørelsen, skolens formål og læseplaner, er det min vurdering, at skolen opfylder såvel egne målsætninger, det vil sige at skolen har en retvisende indholdsbeskrivelse sammenholdt med virkeligheden i dagligdagen (den leverede undervisning) som de forventninger og krav, der almindeligvis stilles i folkeskolen. Ligeledes finder jeg tilsynsbekendtgørelsens krav til skolen opfyldt så vidt angår kravene om:

- at undervisningssproget er dansk
- at skolen i fagene dansk, regning/matematik og engelsk giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt





Vestegnens
Privatskole

for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder
ligestilling mellem kønnene.

Den daglige omgangsform mellem ledelse, lærere og elever på
Vestegnens Privatskole er behagelig og afspejler en gensidig respekt.
Denne respekt er at betragte som grundlæggende værdifuld for
demokratiets udfoldelse.

Taastrup den 23. april 2015

Kurt Andersen
Certificeret tilsynsførende

